

## Verbale n.4

Il 9 febbraio si è svolta la quarta riunione del Consiglio Fuoriclasse in Movimento. Erano presenti: Edoardo, Gabriele, Andrea, Chiara, Francesca, Sara, Laura, Nicolò, Davide, Sofia, Biagio, Rami e Lorenzo.

La riunione è iniziata con la lettura del messaggio di incoraggiamento che una mamma ha scritto ai ragazzi ed è proseguita con la visione di un breve cortometraggio d'animazione intitolato "Alike". Il video ha come protagonista un bambino che si chiama Copi. Suo padre gli prepara tutti i giorni lo zaino, lo accompagna a scuola e poi va in ufficio. Copi invece di eseguire il compito che gli viene assegnato, ossia scrivere le lettere dell'alfabeto, disegna. Poi mostra i suoi lavori al papà che lo rimprovera perché non ha svolto l'esercizio come tutti i compagni. Padre e figlio cambiano colore quando sono felici o quando sono tristi. Copi vuole bene al papà e non vuole dargli un dispiacere così un giorno, invece di fare i soliti disegni, ricopia le lettere dell'alfabeto. Il padre si rende conto allora che le sue richieste spengono la creatività e l'immaginazione del figlio e capisce che bisogna seguire le regole, ma è altrettanto importante mantenere la propria individualità. Per quelli che fossero interessati, il filmato è visibile al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ>

Il Consiglio ha poi analizzato i problemi individuati nei precedenti incontri e ha selezionato quelli necessari e soprattutto realizzabili. Il compito si è rivelato più complesso del previsto perciò il lavoro proseguirà nel prossimo incontro.

Queste in sintesi le proposte discusse.

- Organizzazione della ricreazione in due momenti diversi. La prima (dalle ore 10:25 alle ore 10:35) verrebbe utilizzata per consumare la merenda; la seconda (dalle ore 12:25 alle ore 12:35) sarebbe invece impegnata per attività ricreative.
- Raccolta fondi da realizzare nella scuola il 9 e 10 marzo, dettagliando la proposta con definizione del luogo, di chi organizza, rotazione degli studenti che vendono e che acquistano, l'individuazione dei responsabili dell'inventario degli oggetti donati, responsabili della grafica e della comunicazione. È seguito un rapido confronto con il dirigente che ha approvato l'iniziativa.

Anche questa progettazione sarà completata il prossimo incontro. Al termine dell'attività, due segretari si sono presi l'impegno di redigere il verbale e pubblicarlo sul sito della scuola.

Il Consiglio Fuoriclasse